

Тема: «Российская армия».

Программное содержание.

Учить рисовать защитника Отечества в движении. Учить детей создавать образ воина, передавать характерные особенности военной формы; закреплять умение располагать изображение на листе бумаги; воспитывать интерес и уважение к Российской Армии. Умение сочетать различные средства изображения в работе. Закрепление навыков изображения предметов переднего и заднего плана. При раскрашивании использовать в работе различные оттенки для придания выразительности образу. Закрепление навыков умения смешивать краски. Умение самостоятельно задумать содержание работы.

Демонстрационный материал.

Презентация «Наша армия». Схема последовательности изображения.

Раздаточный материал.

Листы А-4, гуашь, краски, карандаши цветные, кисти №1, 3, 5, банка, салфетка. Палитра.

Методика проведения.

1. Вводное слово.

- Дети, послушайте стихи.

Наша армия родная

И отважна и сильна.

Никому, не угрожая,

Охраняет нас она.

Оттого мы любим с детства

Этот праздник в феврале.

Слава Армии Российской –

Самой мирной на земле!

(О. Высотская)

Презентация «Наша армия».

- Какому празднику посвящены эти стихи?

(правильно, 23 февраля мы отмечаем День Защитника Отечества).

- Как называется страна, где мы живем? (Россия). Почему Россия называется нашим Отечеством? (Россию мы называем Отечеством, потому что в ней живем не только мы, а еще наши отцы, деды и прадеды). Кто охраняет и защищает нашу Родину? (солдаты, офицеры). Как называется их профессия? (защитник Отечества). Какие рода войск вы знаете? Какие у них обязанности? Чем похожи, чем отличаются военные? Попробуем это отобразить в своих работах с помощью изобразительных средств.

2. Основная часть.

Демонстрация выполнения.

- Дети, вы достаточно хорошо усвоили рисование фигуры человека в движении. Сегодня мы будем рисовать защитника Отечества без

предварительного наброска простым карандашом. Определитесь в какой позе будет находиться ваш предмет рисования и расположите лист соответственно (лёжа, на танке, самолёте – горизонтально, стоя – вертикально). Зрительно наметьте расположение предмета на листе. Приступаем к изображению. Напоминаю, что для изображения лица нам понадобится розовая или бежевая краска. Разводим краску на палитре: в белую гуашь добавляем желтую и капельку красной. Рисуем овал лица. Затем приступаем к рисованию туловища, не забывая, что предметы переднего плана перекрывают предметы заднего плана (например, солдат в танке, самолёте). При ходьбе одна нога слегка согнута, вторая прямая. Ладони и ботинки изображаем способом примакивания кисточкой. Рисуем каску или пилотку зеленой гуашью, волосы коричневой гуашью. Изображаем черты лица в «профиль» или «анфас». Напоминаем, что изображая мелкие детали необходимо дать подсохнуть краске и выполнять, пока краска сохнет, другую часть работы. Если дети затрудняются при работе с краской, изображая мелкие детали, можно воспользоваться другими средствами рисования. Раскрашиваем облака белой или голубой краской, тротуар серой или коричневой. Необходимо напомнить детям, что рисуем на одного цвета краской, а стараемся использовать оттенки, для выразительности передачи.

3. Физминутка.

Мы станем все военными	ходьба на месте
Большими, здоровенными	руки вытянуть вверх, опустить
через стороны	
Будем в Армии служить	руки на пояс
Будем Родину любить.	приседания с поворотами туловища
в стороны	
Мы Россию охранять,	наклон вперёд, смотрим в
«бинокль»	
Будем мир мы защищать!	ходьба на месте

4. Самостоятельное выполнение.

В случае затруднения, педагог рекомендует обратить внимание на схему изображения, простым карандашом сделать набросок.

5. Итог.

Оформление раздевалки работами. Дети рассказывают о своих работах. Педагог задаёт наводящие вопросы.

Литература:

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 112 с.: цв. вкл.
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki>